

目錄

1) 課程及教務發展組.....	2
2) 中國語文科.....	7
3) 英國語文科.....	15
4) 數學科.....	22
5) 常識科.....	25
6) 視覺藝術科.....	28
7) 音樂科.....	30
8) 體育科.....	33
9) 宗教科.....	38
10) 普通話科.....	44
11) 資訊科技科.....	47
12) 中央圖書館及閱讀推廣組.....	50
13) 德育及公民教育組.....	54
14) 學生活動組.....	57
15) 外遊活動組.....	61

2021-2022 年度課程及教務發展組工作計劃

(一) 本年度目標

1. 培養學生的閱讀素養，使他們能從閱讀中學習。
2. 擴闊學生的閱讀面，提升學生的閱讀效能，加強閱讀分享的文化。
3. 提升學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中。
4. 營造校園正向文化及環境。
5. 透過校外專業支援，提升教師教學專業及教學效能。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(一) 培養學生的閱讀素養 1. 學生能從閱讀中學習	<p>統籌各科運用以下策略或活動，鼓勵學生從閱讀中學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動跨課程閱讀，幫助學生拓寬視野，建構知識，增強學生從閱讀中學習的能力。 <ul style="list-style-type: none"> • 連繫不同學習領域或科組(P.3 及 P.6)，建立協作的機制，以加強溝通；並透過課程，凝聚共識，以幫助學生拓寬視野，建構知識。 2. 課堂內外為學生提供更多閱讀機會。 <ul style="list-style-type: none"> • 設立閱讀時段及圖書館課 • 設中、英文電子閱讀平台 3. 透過閱讀獎勵計劃，鼓勵學生從閱讀中學習。 <ul style="list-style-type: none"> • 舉行科本活動/比賽 4. 安排學生完成暑期閱讀報告。 	9/21-6/22	<ul style="list-style-type: none"> • 七成學生認同自己能從閱讀中學習。 • 七成教師認同學生能從閱讀中學習。 • 六成家長認同子女能從閱讀中學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學生的閱讀情況 2. 問卷調查 <ol style="list-style-type: none"> (1) 持分者問卷 (2) 校本問卷 3. 查閱紀錄 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學生閱讀報告 (2) 相關科組周年計劃檢討紀錄 (3) 各項獎勵計劃紀錄 	課程及教務發展組	教師問卷 學生問卷 家長問卷

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 中、英文科任老師安排學生閱讀繪本/橋樑書或指定讀物。 					
2. 推動閱讀分享的文化	<ol style="list-style-type: none"> 統籌各科進行「閱讀分享計劃」： <ol style="list-style-type: none"> 舉辦科本閱讀分享活動/比賽 邀請學生及家長參與閱讀分享活動，投稿《圖書館通訊》推介好書及分享閱讀心得 印刷《閱讀獎勵小冊子》，鼓勵學生與家人分享圖書。 設立「閱讀分享」計劃(閱讀牆) 設「校本閱讀日」 	9/21-6/22	<ul style="list-style-type: none"> 七成學生認同學校有閱讀分享的文化。 七成教師認同學校有閱讀分享的文化。 五成家長認同學校有閱讀分享的文化。 七成學生於全學年中能向全班同學分享圖書。 七成教師及學生認自己能推動閱讀分享文化。 七成學生有參與閱讀分享的活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 <ol style="list-style-type: none"> 學生的分享表現 問卷調查 <ol style="list-style-type: none"> 持分者問卷 校本問卷 查閱紀錄 <ol style="list-style-type: none"> 相關科組周年計劃檢討紀錄 文德書蟲閱讀獎勵計劃 	課程及教務發展主組	教師問卷 學生問卷 家長問卷

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(二)推動正向教育 1. 培育學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中 2. 營造校園正向文化及環境	1. 統籌各科適時將正向元素滲入課堂中，引導學生培育正向品格情緒。	9/21-6/22	<ul style="list-style-type: none"> 八成或以上教師認為學生有正向品格及情緒，並能實踐於生活中 七成半或以上學生認為自己有正向品格及情緒，並能實踐於生活中 七成半或以上學生能在班中感受到正面氣氛 八成或以上教師能在校園內感受到正向文化 八成或以上學生能在校園內感受到正向文化 	1. 觀察 (1) 學生在課堂內外的表現 2. 問卷調查 (1) 教師問卷 (2) 學生問卷 (3) APASO 3. 查閱紀錄 (1) 科組周年計劃 (2) 各科進度表	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 德育及公民教育組 課程及教務發展組 訓輔組 學生支援組 學生活動組 	教師問卷 學生問卷

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過校外專業支援，提升教師教學專業及教學效能。	(1) 參與教育局「內地與香港教師交流及協作計劃」(P.3 數學科)	9/21-6/22	數學組	
	(2) 參與「中、常結合以提升跨課程閱讀能力及建立正向價值觀」計劃(QEF)甲、(P.3 中文、常識科)	9/21-6/22	中文組、常識組	

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
	(3) 參與教育局之「種籽計劃」，於小一至小三英文科開展 PLPRW 計劃，以提升教師的教學效能。(P.1-P.3 英文科)	9/21-6/22	英文組	
2. 致力提供機會，並鼓勵學生積極參與校內、外多元化之學習活動，以豐富學生的學習經歷，發揮他們的潛能。	(1) 統籌各科(中文科、英文科、數學科、常識科、音樂科、視藝科、體育科、宗教科、德育及公民教育科、普通話科及資訊科技科)之「全方位學習活動」，以豐富學生的學習經歷，發揮他們的潛能。	9/21-6/22	課程及教務發展組	
	(2) 統籌中文、英文、數學、常識科籌劃科本學習活動日。	9/21-6/22	課程及教務發展組、中文組、英文組、數學組、常識組及 STEM 拓展組	
3. 提升學生的自學能力，培養學生積極的學習態度及終身學習的精神。	(1) 統籌各科於校本課程內適時滲入自學元素，包括篩選、綜合、展陳資料及評鑑能力，以提升學生的自學能力。	9/21-6/22	課程及教務發展組	
	(2) 統籌各科進行跨科專題研習/STEM 專題研習，豐富學生的學習經歷，提升學生的自學精神及學習效能。	9/21-6/22	課程及教務發展組、STEM 拓展組	
4. 積極推行照顧不同能力學生之政策，並靈活運用。不同的教學策略，以提升學習效能。	(1) 統籌中、小銜接之工作，於中、高年級中文科、數學科開展校本「尖子培訓計劃」，培訓尖子，提升他們的學習效能。	9/21-6/22	課程及教務發展組 學生支援組	
	(2) 推動各科於教學時落實《全面照顧學習差異政策》，全面照顧學生的學習多樣性。	9/21-6/22	課程及教務發展組	
	(3) 推行「小組學習計劃」(英文科: P.4-P.6)	9/21-6/22	課程及教務發展組、英文組	
	(4) 統籌各科於課業設計、評估及測考上作相應之調適，以照顧學生的學習多樣性。	9/21-6/22	課程及教務發展組	
	(5) 統籌各科進行電子學習課，照顧不同能力的學生，以提升他們的學習效能。	9/21-6/22	課程及教務發展組	

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
	(6) 統籌各科於教學時適時滲入「合作學習」之元素；於同儕觀課時加入「合作學習」或「照顧學習多樣性」之元素，以加強學生的學習效能。	9/21-6/22	課程及教務發展組	
	(7) 統籌各科落實執行「優化教學政策」及「照顧學習差異政策」，並透過同儕觀課、考績觀課等了解老師在落實有關政策之果效。	9/21-6/22	課程及教務發展組	

(四) 財政預算

1. 專題研習之津貼：	10000 元
2. 共同備課計劃之津貼：	200 元
3. 學習活動之津貼：	3000 元
合計：	13200 元

(五) 小組成員

蔡寶儀、關芷茵、關錦旋、黎少琼、吳麗娟、胡苑雯、梁綺薇、柳麗鳳、黃慧怡、麥笑芳、譚華亨、張曉揚、馮珮琪、勞慧華

2021-2022 年度中國語文科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 培養學生的閱讀素養，使學生能從閱讀中學習及推動閱讀分享的文化。
2. 推動正向教育，培養學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中。
3. 提升學生聽說讀寫的能力。
4. 透過不同活動，讓學生認識中國文化及藝術。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(一)培養學生的閱讀素養： 1. 學生能從閱讀中學習	A. 在課堂內外為學生提供更多閱讀機會，包括： 1. 各級運用不同的閱讀策略教授指定繪本，並設計相關的教學活動和工作紙，提升學生閱讀能力。 2. 與圖書組合作，P.1-P.3學生每星期進行一次圖書館課。另外，安排各級學生一年最少三次到圖書館借閱圖書，並讓同學互相分享閱讀筆記和心得。	全年 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同自己能從閱讀中學習。 ● 70%老師認同學生能從閱讀中學習。 ● 60%家長認同子女能從閱讀中學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 搜集工作紙樣本 	各中文科老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷 2. 共讀書工作紙 3. 教學計劃

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>3. P. 4-P. 6 學生於主題閱讀課時，可在網上電子閱讀平台閱覽電子圖書，或閱讀學校圖書館內的圖書，作課堂延伸。(每學年一次)</p> <p>4. 設科本閱讀獎勵計畫，完成指定任務，會獲蓋印/老師簽署，鼓勵學生閱讀。 -利用筆記簿摘錄文本的佳句，積累詞彙。 -利用課外書籍或網上資源進行預習。 -與老師或同學分享圖書。</p> <p>5. 透過不同的閱讀平台，並完成相關練習，以提升學生閱讀理解的能力。</p> <p>6. 訓練學生運用工具書，解除閱讀障礙。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>				

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
的文化	<p>磚塊」上，並於壁報上展示出來。</p> <p>b. 科任老師於課堂時間邀請同學或老師本人向同學進行圖書分享/推介活動，又鼓勵學生投稿，推介/分享讀過的圖書。</p> <p>c. 利用展陳板，介紹好書和展示作家的資料。</p> <p>d. 學生能利用「分享故事小提示」內的語句推介/分享圖書。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>分享的文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認同學校有閱讀分享的文化。 ● 50%家長認同學校有閱讀分享的文化。 ● 70%學生於全學年中能向全班同學分享圖書。 ● 70%老師及學生認同自己能推動閱讀分享文化。 ● 60%學生有參與閱讀分享的活動。 	<p>的分享表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 家長問卷 		

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(二)推動正向教育：</p> <p>3. 培育學生正向品格及情緒，並引導他們實踐於生活中。</p>	<p>a) 於課堂內適時滲入正向元素，引導學生培養正向品格及情緒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在課堂、課業設計內適時滲入與正向品格及情緒相關之學習內容。 2. 鼓勵學生參與不同社區組織舉辦的活動、比賽，如講故事比賽、故事分享等，以培養學生正向品格及情緒。 3. 透過與學生分享網上資源/剪報/名人成功的報導，啟迪學生學習正向品德。 4. 運用多樣化的分組活動，如遊戲、小組討論和角色扮演等，引導學生培養正向品格及情緒。 <p>b) 舉辦多元化活動，讓學生認識正向品格及情緒的重要性。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀有關品德情意的圖書 2. 設計有關古人正向品格之壁報遊戲/比賽 3. 寫作比賽(主題：正向品格) 		<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認同自己有正向品格及情緒，並能於生活中實踐。 ● 80%老師認同學生有正向品格及情緒，並能於生活中實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 搜集工作紙樣本 	各中文科老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷 2. 教學計劃

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過不同的語文活動和比賽，提升學生聽說讀寫的能力。	1. 開放課室圖書：擴闊學生的閱讀面，提升學生學習語文的興趣。	全年	各中文科老師	
	2. 定期舉行讀、寫、聽、說四大範疇之進展性評估：全年進行四次重點閱讀、聆聽及兩次說話評估，另設十二次重點寫作評估。適時了解學生的語文能力，並透過回饋，提升學生的語文能力。	全年	各中文科老師	
	3. 適時滲入自學指標內各個細項的工作，強化學生的篩選、綜合、運用及展陳資料的能力和評鑑技巧。	全年	各中文科老師	
	4. 小二至小六進行寫作互評、自評及家長評鑑：全年進行兩次多方評估，讓學生了解自己在寫作方面的表現，亦讓家長了解子女的學習情況，從而及早給予學生寫作方面的支援，提升學生的語文能力。	全年	各中文科老師	
	5. 小四至小六投稿：每兩個月搜集佳作向《公教報》、《星島日報》之兒童週刊投稿，提供機會展陳學生之作品，提升學生學習語文的興趣及能力。	全年	各中文科老師	
	6. 小二至小六設小作家園地：把學生佳作交中文組張貼於校內「小作家園地」壁報板上，並上載於本校網頁和收錄在佳作資源庫之內，讓本班及全校學生觀摩學習，提供機會展陳學生之作品，提升學生學習語文的興趣及能力。	全年	各中文科老師	
	7. 在課室張貼「說話要訣」、「分組討論要訣」、「聆聽錦囊」及「分享故事小提示」，時刻提醒學生說話及聆聽要注意的地方。	全年	各中文科老師	
	8. 小一至小六設說話教學 透過多元化教學活動，例如：角色扮演、朗讀課文、故事演講……讓學生有更多機會訓練說話技巧。	全年	各中文科老師	

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
	9. 在課室張貼「佳句共賞」 每一至兩個月在課室出版一次「佳句共賞」，讓同學們增加句式的認識量。	全年	各中文科老師	
	10. 成語教學(P1-P6) 介紹中國成語，使能明白成語的來源及應用方法，並提高學生對中國文化的認識及興趣。一至二年級每次考試前介紹成語 10 個；三至五年級則每次測考前介紹成語 15 個。	全年	各中文科老師	
	11. 小四至小六中文科滲入戲劇教育之元素 全年一次，小四至小六中文科會因應相關學習內容，適時滲入戲劇教育之元素，藉此提升學生的學習興趣及表達能力。	全年	各中文科老師	
	12. 照顧學習多樣性： a) 進行電子學習課(二年級下學期一次；三年級上、下學期各一次；四至六年級上、下學期各兩次)； b) 擬分層工作紙； c) 多元化之提問； d) 分組安排	全年	各中文科老師	
	13. 為小六生安排中小銜接課程，以幫助學生適應中學的課程。	全年	各中文科老師	
	14. 為各級學生安排一年三次的網上功課。	全年	各中文科老師	
	15. 善用評估所得的數據回饋學生，又要求學生自評，檢視弱項，並提出解決方法，以提升其自學能力。	全年	各中文科老師	
	16. 中常結合：校本正向教育閱讀計劃(小三) 本校老師會藉着參與有關中文科之講座、工作坊、共同備課會議、觀課及評課活動等，進行學術交流，藉此提升教學效能。	全年	各中文科老師	
	2. 透過不同活動，讓學生	1. 舉辦新春樂在聖文德暨中國文化日	1/2022	各中文科老師

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
認識中國文化及藝術。	2. 小一至小六中國文學教學 介紹中國詩詞(如：唐詩、宋詞、三字經、論語……)，使學生對我國文化有初步的認識，從而提升他們學習中國文學的興趣。全年安排三次中國文學教學。	全年	各中文科老師	
	3. 小六中國文化教學—「三國演義」 提升學生的學習動機及加深學生對中國歷史和文化的認識，透過文言文教學，銜接中小語文課程，引發他們學習文言文的興趣。	全年	各中文科老師	

(四) 財政預算

- | | |
|-------------|----------|
| 1. 參考書及教學光碟 | \$ 1,000 |
| 2. 學術性活動獎品 | \$ 2,000 |
| 3. 教具及文具 | \$ 1,000 |

共 \$ 4,000

(五) 小組成員

科主任：吳麗娟

助理科主任：鄧凱華、黃愛梅

組員：駱慧儀、歐陽寶華、鄺安豪、廖艷芬、陳明芬、黃穎華

English Language Year Plan 2021-2022

A. Targets of the year

1. Develop students' reading literacy
2. Promote positive education
3. Diversify students' learning experience through the use of drama and e-learning
4. Provide advanced enrichment learning opportunities for higher ability learners

B. Performance indicators and success criteria

Targets that tie in with school major concerns	Strategies	Time scale	Success criteria	Methods of evaluation	Person(s) in charge	Resources required
<p>‘Develop students’ reading literacy’</p> <p>1. Read to learn</p>	<p>1. Provide more chances to read inside and outside the classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Arrange ‘Reading Tuesday’ & storytelling by NETs ● Include weekly online reading assignment (Raz Kids) ● Set up Reading Club in ECA <p>2. Encourage reading to learn using award scheme</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Parent-child reading competition <p>3. Support students’ reading skills development using cross-curricular reading materials</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P1 Noah’s Ark ● P3 Plants 	<p>9/21-6/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% of students think that they are able to learn from reading. ● 70% of teachers think that students are able to learn from reading. ● 60% of parents think that their children are able to learn from reading. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Class observation ● Questionnaires ● Students' work 	<p>English panel chairpersons NETs Level coordinators</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● tablets ● reading books

Targets that tie in with school major concerns	Strategies	Time scale	Success criteria	Methods of evaluation	Person(s) in charge	Resources required
2. Promote 'Reading and Sharing' culture	<ol style="list-style-type: none"> Organize different activities <ul style="list-style-type: none"> Teachers' book recommendation and sharing in class (5 times a year) Peer's book recommendation and sharing in class Students' book reports and teachers' book recommendation in library newsletter Produce book recommendation programmes by Speak Up! TV 	9/21-6/22	<ul style="list-style-type: none"> 70% of students participate in book sharing activities. 70% of teachers agree that 'Reading and Sharing' culture is developed. 60% of parents agree that 'Reading and Sharing' culture is developed. 	<ul style="list-style-type: none"> Class observation Questionnaires Students' work 	English panel chairpersons NETs	<ul style="list-style-type: none"> reading books
'Promote positive education' 1. Develop students' well-being through positive education	<ol style="list-style-type: none"> Introduce 24 character strength using Speak Up! TV Introduce books related to character strengths Introduce six virtues in scheme of work 	9/21-6/22	<ul style="list-style-type: none"> 70% of students think that they possess different character strengths. 70% of teachers think that students possess different 	<ul style="list-style-type: none"> Class observation Questionnaires Scheme of work 	English panel chairpersons	<ul style="list-style-type: none"> reading books

Targets that tie in with school major concerns	Strategies	Time scale	Success criteria	Methods of evaluation	Person(s) in charge	Resources required
			character strengths.			

C. Regular work

Target	Items	Strategies	Time scale	Person(s) in charge	Resources required
Diversify students' learning experience through the use of drama and e-learning	QEF	Conduct drama sessions for P4	9/21-6/22	P4 teachers	● props, LED screen, reading books
	QEF	Arrange high ability students to perform for Drama Festival	9/21-2/22	Kwan CY, Wu YM, Sin PW	● props, LED screen, costumes
	QEF	Use of e-learning tools in KS2 curriculum	9/21-2/22	Level coordinators	● tablets
Provide advanced enrichment learning opportunities for higher ability learners	Enrichment course	Provide extra support for high ability students	9/21-5/22	Kwan CY, Wu YM, Li KW, Leung TM, Wong MC, Tong SC	● Tutor

D. Budget

1. Teaching aids	\$1,000
2. Activities expenses	\$2,500
3. <u>Prizes for competitions</u>	<u>\$ 500</u>
Total	\$4,000

E. Committee members

Panel chairpersons: Kwan CY, Wu YM

Vice panel chairperson: Fung YC

Level coordinators: P1 Wong MC P2 Chan KK P3 Chan ML
P4 Li KW P5 Wong SY P6 Law MC

Table 1 Activities and competitions in 2021-2022

Activities and Competitions	Level	Time Scale
Dictionary skills workshop	P3 students	Sep 2021
Penmanship Competition	Participating students	Oct 2021
73 rd Speech Festival	Participating students	Nov – Dec 2021
English Day	Whole school	21 Dec 2021
Parent-child Holiday Reading Competition	Whole school	Dec 2021
P6 interview workshop (with St Bonaventure College)	P6 participating students	Jan – Feb 2022
Going to the Science Museum	P2 students	Jan 2022
Canada study tour	P5 students	Jul 2022
Reading Tuesday	Whole school	Every Tuesday

Reading strategies for P.1-6

1. Teachers should teach six types of reading strategies for the whole school term.
2. Worksheet design should be needed for each topic.
3. Add any weak reading strategies shown from assessment

P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
<ul style="list-style-type: none"> ● book cover ● matching an illustration with a sentence ● picture sequencing ● rhyming words ● categorization ● wh-question words 	<ul style="list-style-type: none"> ● book cover and back cover ● referencing ● rhyming words ● prediction (unknown words) ● picture clues ● wh-question words 	<ul style="list-style-type: none"> ● referencing ● rhyming words ● prediction (unknown words) ● synonyms and antonyms ● understand the connection between ideas (e.g. because/ and/ but/ or) ● wh-question words 	<ul style="list-style-type: none"> ● referencing ● prediction (ideas) ● locate for specific information ● the use of words in bold, italics or capital letters ● understand the connection between ideas (e.g. because/ and/ but/ or/ next/ finally/ when/ too/ so) ● skim for main ideas 	<ul style="list-style-type: none"> ● referencing ● prediction (ideas) ● sequencing events ● identify a writer's attitude and purpose ● skim for main ideas ● inferring 	<ul style="list-style-type: none"> ● referencing ● sequencing events ● identify a writer's attitude and purpose ● skim for main ideas ● inferring ● synthesizing main ideas

2021-2022 年度數學科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 培養學生的閱讀素養：學生能從閱讀中學習及推動閱讀分享的文化
2. 推動正向教育：培養學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中。
3. 提升學生的自學能力。
4. 提升學生對學習數學的興趣及鞏固學生的數學基礎。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 「培養學生的閱讀素養」 <ul style="list-style-type: none"> • 學生能從閱讀中學習 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過閱讀活動/計劃，包括「主題閱讀」、假期閱讀報告及「數學日」圖書閱讀活動等，鼓勵學生從閱讀中學習。 - 加強校園環境佈置，鼓勵學生閱讀，如老師利用課室壁報，向同學推介好書及利用數學展板，介紹有趣的數學題，並推介與題目有關的數學書籍/網址，藉以培養學生的閱讀興趣。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 70%老師認同學生能從閱讀中學習。 • 70%學生認同自己能從閱讀中學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 學生問卷 • 查閱學生工作紙及閱讀報告 	全體數學老師	有關活動獎品及材料費
<ul style="list-style-type: none"> • 推動閱讀分享的文化 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師及學生在課堂上介紹數學圖書，而學生亦可在週會或早讀課時段分享内容，並推介給其他同學。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 70%老師認同學校有閱讀分享的文化。 • 70%學生認同學校有閱讀分享的文化。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 學生問卷 	全體數學老師	有關活動獎品及材料費

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 「推動正向教育」 • 培養學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中。	<ul style="list-style-type: none"> - 配合教學內容，於課堂上適時將正向元素滲入課堂中，引導學生培養正向品格及情緒。 - 設數學大使，透過不同活動/比賽進行服務，培養正向品格。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 80%老師認為學生有正向品格及情緒，並能於生活中實踐。 • 75%學生認同自己有正向品格及情緒，並能於生活中實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 學生問卷 • 觀察學生在課堂內外的表現 	全體數學老師	

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過摘錄筆記/預習工作紙，提升學生的自學能力。	設筆記簿/預習工作紙，P. 1-P. 3 由老師指導學生找出重點，P. 4-P. 6 由學生自行找出重點，記錄於筆記簿內，並按級別透過自學學習不同的數學知識。	9/21-6/22	全體數學老師	
2. 透過舉辦不同的數學活動和比賽，提升學生對學習數學的興趣及鞏固學生的數學基礎。	1. 舉辦校內活動 a) 「乘數表」急口令比賽 b) 「數學一分鐘考考你」 c) 數學日(包括「估量活動」、「數學遊踪」及班際棋藝比賽等)	10/21-7/22	全體數學老師	有關活動獎品及材料費
	2. 舉行校內比賽 a) 數學解難比賽 b) 速算比賽	5/22 及 6/22	全體數學老師	有關活動獎品及材料費
	3. 參加校外比賽：參與校外各項數學比賽。	10/21-6/22	梁綺薇老師	車費津貼
	4. 舉辦奧數培訓班(P. 4-6)各級 10 人	9/21-6/22	梁綺薇老師	全方位學習津貼

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
3. 引發不同能力的同學對學習數學的興趣。	1. 利用不同的教學策略，如以「合作學習」及「照顧個別差異」為同儕觀課的重點；教師設計課業時會加入照顧個別差異的元素，以照顧學生的學習差異。	9/21-6/22	全體數學老師	
	2. 設認真完成課業獎勵計劃，鼓勵學生更認真完成課業，培養良好的學習態度。	9/21-6/22	全體數學老師	
	3. 設「自學材料」，鼓勵同學利用有趣的學習材料自學。	10/21-6/22	全體數學老師	
	4. 設進步之星/智叻星獎勵計劃	9/21-6/22	全體數學老師	
	5. 設立拔尖(P. 3-P. 6)課程	9/21-6/22	科任老師	
	6. P. 2-P. 5 設輔導課	9/21-6/22	科任老師	
4. 加強電子學習元素，提升數學教學的質素。	1. 推行電子學習課，於 P. 2-P. 6 適時加入電子學習課，使能更有效照顧個別差異。 2. P. 4 至 P. 6 各級設一班「電子學習」班，加入網上功課，推展電子學習課。	9/21-6/22	全體數學老師	

(四) 財政預算

教具及參考書籍	\$1800
獎品及報名費	\$ 300
數學教材費	\$ 500
各項活動材料費	\$ 400
合計	\$3000

(五) 小組成員

科主任：梁綺薇老師

助理科主任：郭慧琮老師、高樹榮老師

組員：羅燕梅老師、彭淑冰老師、劉家倫老師、冼勵明老師、勞慧華老師、高樹榮老師

2021-2022 年度常識科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 培養學生的閱讀素質：學生能從閱讀中學習及推動閱讀分享的文化。
2. 培養學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中。
3. 提高學生學習常識科的興趣。
4. 提升學生的思維能力。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生的閱讀素質 ● 學生能從閱讀中學習	a. 透過閱讀活動/計劃，包括設「主題閱讀」、科技探究實驗活動及「STEM日」圖書閱讀活動等，鼓勵學生從閱讀中學習。 b. 加強校園環境佈置，提升閱讀氣氛，如老師利用課室壁報，向學生推介好書及利用常識展板，介紹科學/環境知識，並舉行問答比賽，鼓勵學生閱讀有關書籍搜尋答案。	全年	● 70%學生認同自己能從閱讀中學習。 ● 70%老師認同學生能從閱讀中學習。	● 觀察學生閱讀情況 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 搜集課業、科技探究冊、實驗冊 ● 問答比賽答題紙	各常識科老師	1. 問卷 2. 課業 3. 科技探究冊 4. 實驗冊 5. 問答比賽答題紙
● 推動閱讀分享的文化	c. 老師及學生每學年介紹圖書，在課堂上分享內容，並推介給其他同學。	全年	● 70%學生認同學校有閱讀分享的文化。 ● 70%老師認同學校有閱讀分享的文化。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 觀察學生的分享表	各常識科老師	1. 問卷

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
			<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生於全學年中能向全班同學分享圖書。 ● 70%老師及學生認同自己能推動閱讀分享文化。 ● 60%學生有參與閱讀分享的活動。 	現		
2. 培養學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中	<p>a. 配合教學內容，於課堂上適時將正向元素滲入課堂中，引導學生培養正向品格及情緒。</p> <p>b. 設常識科大使，透過不同活動/比賽進行服務，培養正向品格。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認同學生有正向品格和情緒，並能於生活中實踐。 ● 70%學生認為自己有正向品格和情緒，並能於生活中實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	各常識科老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷 2. 共同備課紀錄 3. 進度表

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過不同的活動和比賽，提高學生學習常識科的興趣。	1. 佈置常識科展板： 全年四次，內容為科學/環境知識	全年	常識組	• 有關活動材料費
	2. 舉行校內比賽 a) 壁報主題問答比賽 b) 科技比賽	全年	常識組	• 有關活動獎品及材料費
	3. 參加校外比賽：參與各項問答比賽及科技比賽	全年	常識組	• 有關活動車費
	4. P.1-6 進行科技探究	全年	常識科老師	• 有關活動材料費
	5. P.1-6 配合課程進行參觀活動	全年	常識科老師	• 有關活動車費
	6. P.2-6 適時加入電子學習課	全年	常識科老師	• 有關活動材料費

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
	7. P.1-6 設科學實驗課	全年	常識科老師	• 有關活動材料費
	8. 提供多個網上學習平台讓學生瀏覽	全年	常識科老師	• 有關資訊科技資訊軟件
2. 透過課堂活動及課業設計，提升學生的思維能力。	1. P.1-6 於課堂活動及課業中滲入高階思維教學	全年	常識科老師	• 有關活動材料費
	2. 透過資料搜集冊(P.1-2)、筆記簿(P.3-6)、預習/延伸工作紙，讓學生記錄重點及運用自學策略，以提升學習效能	全年	常識科老師	• 有關活動材料費
	3. P.1-6 需進行剪報練習及討論，培養多角度思考	全年	常識科老師	• 有關活動材料費
	4. P.3 利用中、常的相關教學主題，試行一組跨課程閱讀教學模式，進一步實踐有助強化學生高階思維及正向教育的教學策略	全年	常識科老師	• 有關活動材料費

(四) 財政預算

1. 教具及參考書籍	:	\$	500
2. 獎品	:	\$	500
3. 活動材料費	:	\$	2000
合計:		\$	3000

(五) 小組成員

柳麗鳳老師(常識科科主任)、鄭振盛主任(常識科助理科主任)、郭茵怡老師(P.1 常識科級長)、梁靜雯老師 (P.2 常識科級長)、梁鳳如主任(P.3 常識科級長)、湯瑞貞老師(P.5 常識科級長)、黃粵盈老師(P.6 常識科級長)

2021-2022 年度視覺藝術科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 培養學生的閱讀素養，使他們能從閱讀中學習。
2. 提高學生對學習藝術的興趣。
3. 培養學生評賞藝術的能力。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生的閱讀素養：學生能從閱讀中學習。	與圖書館合作舉辦主題書展，讓學生透過閱讀，學習及欣賞不同藝術技巧。	10/21-11/21	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生認同自己能從閱讀中學習。 • 70%老師認同學生能從閱讀中學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生的閱讀情況 • 校本問卷 	視藝科老師、圖書館老師	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 相關圖書

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過不同的藝術活動和比賽，提高學生對學習藝術的興趣。	1. 舉行校內比賽 a) P.1-3 書簽設計比賽，P.4-6 圖書封面設計比賽 b) 與學生健康組合作舉辦健康生活教育繪畫/設計比賽	10/21-6/22	譚華亨老師	
	2. 參加校外比賽：參與校外各項美術比賽。	10/20-6/21	譚華亨老師	
	3. 參加「渣打藝趣嘉年華 2021」活動 六年級約 20 位同學以經典童話故事《小飛俠》為主題，根據故事內的人物和情節設計圖案，創作捕夢器，參與「渣打藝趣嘉年華」當天活動，感受現場濃厚的藝術氣氛。	11/21	譚華亨老師、李家詠老師	車費津貼

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
	4. 舉辦水墨畫班 招收學生人數：約 20 人 上課地點：視藝室 時間：每逢星期六(10:00a. m. -11:00a. m.) 導師：古沛霖小姐	2/22-6/22	譚華亨老師	全方位學習 津貼
2. 透過欣賞自己及別人的作品，培養學生評賞藝術的能力。	1. 將學生的優異作品上載於學校網頁內 凡學生日常創作的佳作及校內外比賽之得獎作品皆會上載到學校網頁，供大眾觀賞。	9/21-6/22	譚華亨老師	
	2. 佈置操場、梯間及視藝室展板：全年佈置兩至三次，內容以學生的優異作品為主。	9/21-6/22	各級視藝科老師	
	3. 為學生進行視覺藝術總評：教師就視藝科六個範疇給予學生總評，於學期終派發。	6/22	各級視藝科老師	
	4. 舉行視覺藝術作品展 在下學期期考後舉行「視覺藝術作品展」，展示學生的佳作。各級學生由隨堂的視藝科老師帶領參觀，從中觀摩學習。	7/22	譚華亨老師、李家詠老師	

(四) 財政預算

1. 教學參考書及教具：	\$ 800
2. 比賽獎品：	\$1000
3. 佈置材料：	\$1200
合計：	\$3000

(五) 小組成員

譚華亨老師（科主任）、李家詠老師（助理科主任）

2021-2022 年度音樂科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 培養學生的閱讀素養，使他們能從閱讀中學習。
2. 提高學生對學習音樂的興趣，增加學生的音樂基本知識。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生的閱讀素養：學生能從閱讀中學習。	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦主題閱讀活動 主題:音樂家 讓學生在音樂課堂中閱讀相關圖書(圖書館的音樂圖書或網上閱讀),以增加學生對音樂家的認識。 	9/2021-6/2022	<ul style="list-style-type: none"> • 七成學生認同自己能從閱讀中學習。 • 七成老師認同學生能從閱讀中學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 <ul style="list-style-type: none"> • 學生的閱讀情況 2. 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷 • 校本問卷 	音樂科老師	<ul style="list-style-type: none"> • 相關圖書 • 問卷
	<ul style="list-style-type: none"> • 跨課程閱讀學習計劃 主題：認識不同的植物，明白大自然和人類是互相依存、息息相關的 三年級上學期： 單元一：《風中起舞》 	11/2021	<ul style="list-style-type: none"> • 七成學生認同自己能從閱讀中學習。 • 七成老師認同學生能從閱讀中學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 <ul style="list-style-type: none"> • 學生的閱讀情況 2. 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷 • 校本問卷 	三年級音樂科老師	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作計劃	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過不同的音樂活動和比賽，提高學生對學習音樂的興趣，增加學生的音樂基本知識。	1. 組織樂隊 招收學生人數：約 30 人 上課地點：2/F 音樂室、2A 課室、1E 課室、207 室、3/F 音樂室 練習時間：每逢星期一、三(3:45p. m. -5:45p. m.) 導師：莊柏言先生(香港聯校音樂協會會長，香港童軍總會樂隊正隊長) 蕭立炯先生(專業音樂顧問公司藝術總監)	9/21-6/22	黃慧怡老師、 鄧凱華老師	1. 樂器 2. 樂譜
	2. 組織中樂團 招收學生人數：約 20 人 練習地點：2/F 音樂室、2/F 視藝室 時間：每逢星期二(3:45p. m. -5:15p. m.)	9/21-6/22	馮珮琪老師	1. 樂器 2. 樂譜
	3. 組織小提琴班 招收學生人數：每班 7 人 上課地點：2/F 音樂室 練習時間：每逢星期四(3:45p. m. -4:45p. m.)	9/21-6/22	黃慧怡老師	1. 樂器 2. 樂譜
	4. 組織合唱團 招收學生人數：約 60 人 練習地點：2/F 音樂室 時間：每逢星期三(2:35p. m. -3:30p. m.)，並於平日加時練習(自行訂定)	9/21-6/22	黃慧怡老師、 鄧凱華老師	1. 樂譜 2. 樂譜
	5. 組織敲擊樂組 招收學生人數：15 人 練習地點：待定 時間：每逢星期三(2:35p. m. -3:30p. m.)，並於平日加時練習(自行訂定)	9/21-6/22	羅夢慈老師	1. 樂器 2. 樂譜
	6. 組織手鐘隊 招收學生人數：15 人 練習地點：待定 時間：待定	9/21-6/22	鄧綺晴老師	1. 樂器 2. 樂譜
	7. 校外比賽 香港學校音樂節比賽(鋼琴、聖詩合唱等)	9/21-6/22	黃慧怡老師	

恆常/重點工作計劃	策略	時間表	負責人	所需資源
	聯校音樂大賽(樂隊、敲擊樂等)			
	8. 設「音樂小天地」(Music Corner) 邀請同學(參加校外比賽獲優異成績之同學、樂隊等)表演才藝(有關音樂的表演,如唱歌、樂器演奏等)	5-6/23	黃慧怡老師	1. 樂器 2. 樂譜
	9. 小息午息鋼琴天地 安排學生於操場的鋼琴彈奏歌曲(由音樂大使協助),此舉既可讓懂彈鋼琴的學生表演,也可讓不懂彈鋼琴的學生藉著簡譜的協助,嘗試彈鋼琴,以提高學生對學習音樂/樂器的興趣。	9/21-6/22	黃慧怡老師	1. 鋼琴 2. 樂譜/ 簡譜
	10. 引入音樂欣賞活動(如音樂會、音樂劇等) 邀請外間的機構(如管弦樂團)到校演出、舉辦音樂會、音樂劇等,讓學生多接觸音樂、樂器及增加學生欣賞音樂的機會。	待定	黃慧怡老師	

(四) 財政預算

1. 教具(樂器、音樂 CD 等)	\$	2000
合共	\$	2000

(五) 小組成員

黃慧怡老師(音樂科科主任)、鄧綺晴老師(音樂科助理科主任)

2021-2022 年度體育科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 培養學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中。
2. 提高學生對運動的興趣，增加學生的體育知識。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過舉行及參加校內、校外不同的活動、比賽及表演，培育學生正向品格及情緒。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元化的活動、比賽及表演（各簡易運動及外展計劃；學校運動會；九北田徑運動會；九北足球、乒乓球、籃球和羽毛球比賽；閃避球、躲避盤比賽、花式跳繩訓練班；班際球類比賽；動感校園計劃），培育學生正向品格及情緒。 2. 推行不同的獎勵計劃，如體適能獎勵計劃、sportACT 獎勵計劃、體育布章計劃等，鼓勵學生積極參與各項體育活動。 	9/2021-6/2022	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生認同他們擁有正向品格及情緒，並能於生活中實踐。 • 80%體育老師認同學生擁有正向品格及情緒，並能於生活中實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視學生比賽的得分及表現 • 學生問卷 • 教師問卷 	各體育科老師	各項比賽之獎品及獎狀

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過不同的體育活動和比賽，提高學生對運動的興趣，增加學生的體育知識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小息時各班輪流打乒乓球： <ol style="list-style-type: none"> a) 負責老師預先編排四至六年級班別每天輪流使用活動室。活動室內放置兩/三張乒乓球桌，男女同學均可參加。 b) 每天有兩名乒乓球服務生當值，負責指導同學們遵守規則及看管秩序。地點：地下活動室 	9/21-7/22	麥笑芳主任	

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
	c) 時間：星期一至五(小息時間)			
	2. 外展教練計劃—籃球訓練班 學校與康樂及文化事務署合辦之「外展教練計劃—籃球訓練班」，共兩期，由香港籃球總會派出專業教練教授。 學生人數約：20人 練習地點：籃球場 時間：每逢星期三(3:30-5:00p.m.)	9/21-5/22	林麗妮老師羅燕梅老師	全方位學習津貼
	3. 外展教練計劃—羽毛球訓練班 學校與康樂及文化事務署合辦之「外展教練計劃—羽毛球訓練班」，共兩期，由香港羽毛球總會派出專業教練教授。 學生人數約：20人 練習地點：禮堂 時間：每逢星期四(3:30-5:00p.m.)	10/21-5/22	勞慧華主任	全方位學習津貼
	4. 外展教練計劃—乒乓球訓練班 學校與康樂及文化事務署合辦之「外展教練計劃—乒乓球訓練班」，共兩期，由香港乒乓球總會派出專業教練教授。 學生人數約：16人 練習地點：地下乒乓球室 時間：每逢星期四(3:30-5:30p.m.)	9/21-5/22	麥笑芳主任	全方位學習津貼
	5. 簡易運動計劃—田徑訓練班 學校與康樂及文化事務署合辦之「簡易運動計劃—田徑訓練班」，共五期，由香港田徑總會派出專業教練教授。 學生人數約：24人 練習地點：操場 時間：每逢星期五(3:30-5:00p.m.)	9/21-5/22	林麗妮老師	全方位學習津貼

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
	6. 2021-2022 年度九龍北區小學足球比賽 學生人數約 25 人 練習地點：籃球場/中央球場 時間：每逢星期二、四(3:30-5:30p. m.)	9/21-5/22	吳逸雄主任	全方位學習 津貼
	7. 2021-2022 年度九龍北區小學男子籃球比賽 學生人數約 25 人 練習地點：籃球場 時間：每逢星期二、五(3:30-5:30p. m.)	9/21-5/22	劉家倫老師	全方位學習 津貼
	8. 2021-2022 年度九龍北區小學女子籃球比賽 學生人數約 20 人 練習地點：籃球場 時間：每逢星期一、四(3:30-5:30p. m.)	9/21-5/22	羅燕梅老師	全方位學習 津貼
	9. 2021-2022 年度九龍北區小學乒乓球比賽 學生人數約 20 人 練習地點：地下乒乓球室 時間：每逢星期一、三(3:30-5:30p. m.)	9/21-5/22	麥笑芳主任	全方位學習 津貼
	10. 2021-2022 年度九龍北區小學羽毛球比賽 學生人數約 20 人 練習地點：禮堂 時間：每逢星期一、四(3:30-5:30p. m.)	10/21-5/22	勞慧華主任	全方位學習 津貼
	11. 2021-2022 年度學界小學閃避球比賽 學生人數約 40 人 練習地點：籃球場、有蓋操場 時間：每逢星期三(暫定)(3:30-5:00p. m.)	12/21-6/22	林麗妮老師	全方位學習 津貼
	12. 躲避盤校隊 學生人數約 30 人 練習地點：跑道、有蓋操場 時間：逢星期一(暫定)(3:30-5:00p. m.)	10/21-6/22	馬澤隆老師 、伍浩翔	全方位學習 津貼

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
	13. 花式跳繩訓練班 學生人數約 20 人 練習地點：禮堂、有蓋操場 時間：逢星期三(暫定)(3:30-5:00p. m.)	10/21-5/22	馬澤隆老師	全方位學習 津貼
	14. 單輪車訓練班 學生人數約 15 人 練習地點：禮堂、有蓋操場 時間：逢星期五(暫定下學期)(3:30-5:00p. m.)	2/22-5/22	林麗妮老師	全方位學習 津貼
	15. 慈雲山聖文德天主教小學運動會 a) 場刊封面設計比賽，對象：P. 5, 6 b) 彩旗設計比賽，對象：P. 3, 4 c) 場刊封面填色比賽，對象：P. 1, 2 各級均設冠、亞、季三名	9-11/21	勞慧華主任	全方位學習 津貼
	16. 慈雲山聖文德天主教小學運動會 對象：P. 1-6 設個人獎項、團體獎項	27/11/21	各體育老師	全方位學習 津貼
	17. 香港學界體育聯會九龍北區小學分會 2021-2022 年度田徑運動大會 學生人數約 45 人(P. 3-P. 6) 練習地點：一、二號雨天操場、籃球場 時間：3:30-4:45p. m.	10-12/21	所有體育科老師	全方位學習 津貼
	18. 校內班際球類比賽 對象：P. 4-6 項目：乒乓球、羽毛球、隊長球、籃球 各項目設冠軍	4-5/22	所有體育科老師	全方位學習 津貼
	19. 全校最傑出運動員選舉 設立獎勵計劃，正面地評價學生的學習表現，頒發獎品及獎狀，增強同學們的自信心	7/22	所有體育科老師	

(四) 財政預算

1.	獎品：	\$ 300
2.	體育器材及參考書籍：	\$ 4700
<hr/>		
	合共：	\$ 5000

(五) 小組成員

麥笑芳主任(科主任)、馬澤隆老師(助理科主任)

2021-2022 年度宗教科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 培養學生的閱讀素養，使學生能從閱讀中學習及推動閱讀分享的文化。
2. 推動正向教育，培養學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中。
3. 透過不同的宗教活動，提升學校的宗教氣氛。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(一) 培養學生的閱讀素養。 1) 從閱讀中學習	1) 提供閱讀機會，鼓勵學生從閱讀中學習。 a) 透過宗教科的活動，鼓勵學生從閱讀中學習。 ● 設四月為閱讀專月，鼓勵學生到圖書館閱讀有關宗教書籍，藉以加深學生對宗教的認識。 ● 添置新書代替現有的舊書選購適合學生及有趣的宗教書籍，提高學生閱讀宗教書籍的興趣。	9/21-6/22	<ul style="list-style-type: none"> • 有 70% 學生認同自己能從閱讀中學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	各宗教科老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買圖書費用

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2) 推動閱讀分享的文化	2) 推動閱讀分享的文化 <ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂上向同學推介好書。科任於上、下學期各向學生推介一本宗教圖書，擴闊學生的閱讀層面。 ● 安排福傳大使說書人逢星期三於容孩牽為低年級同學說宗教故事。 	9/21-6/22	<ul style="list-style-type: none"> • 有 70%學生認同自己對閱讀感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	各宗教科老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買圖書費用
(二) 推動正向教育 1) 培育學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中	1) 於課堂內滲入正向元素，引導學生培育正向品格及情緒。 <ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂內適時滲入與正向品格及情緒相關之學習內容。 ● 鼓勵學生參與教區舉辦的活動、比賽，培養學生正向品格及情緒。 ● 透過與學生分享時事新聞，培養他們正向品格之素質。 ● 教師運用多樣化的分組活動如遊戲、小組討論和角色扮演等，引導學生培育正向品格及情緒。 ● 利用「感恩印記」，鼓勵學生實踐正向的行為。 ● 設耶穌大哥哥信箱，讓學生學會感謝身邊的人和事，並會為他人祈禱。 	9/21-6/22	<ul style="list-style-type: none"> • 有 70%學生認同自己擁有正向品格及情緒，並能實踐於生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	各宗教科老師	

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2) 營造校園正向文化及環境	1) 透過不同渠道和設置，營造校園正向文化。 ● 設「祈禱牆」(容孩牽門外及各班課室)，讓學生學會感恩和代禱。 ● 張貼圖畫並配上相關的金句，加強正向文化。	9/21-6/22	● 有 70%學生認同透過校園環境感受到正面文化。	● 學生問卷	各宗教科老師	● 製作壁報費用

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作計劃	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過不同的宗教活動，提升學校的宗教氣氛。	<p>組織領經組 訓練學生逢星期二及星期三領導全體同學向主耶穌祈禱（星期二以英文祈禱，星期三以普通話祈禱），引導學生歸向主的懷抱。逢星期一由校長負責領經，星期四由牧民助理領經，星期五由公教老師領經，主題由老師自行決定。</p>	9/2021-7/2022	廖艷芬老師 關芷茵主任	
	<p>課室宗教板 老師因應各班之需要，讓學生填寫祈禱紙向天父祈禱。約兩個月轉一次主題。</p>	9/2021-7/2022	各宗教科老師	
	<p>開學禮儀 聯校開學感恩祭(聯同聖文德書院及聖文德天主教小學之公教學生舉行聯校開學感恩祭)。</p>	13/9/2021 27/9/2021	各宗教科老師	
	<p>容孩牽（祈禱室） 於小息、午息時間開放祈禱室供學生祈禱或進行宗教活動。</p>	9/2021-6/2022	牧民助理	
	<p>十月玫瑰月 鼓勵學生多唸玫瑰經，多做義工和獻花給聖母，及為世界幸福祈禱。 於早禱時由老師及同學誦唸玫瑰經一端及舉行玫瑰月結束禮儀。</p>	10/2021	各宗教科老師	
	<p>十一月煉靈月 於早禱中多加一句短禱為亡者祈禱，使亡者得到聖德而進入天堂的福樂中。</p>	11/2021	各宗教科老師	
	<p>十二月將臨期 讓學生做神花紙作為送給聖嬰耶穌的禮物，培養學生效法主耶穌藉著降生到這世界，將平安帶給世人的精神，並為學生舉行聖誕禮儀。老師於12月期間指導學生完成祝福心意卡，並張貼於課室內。</p>	12/2021	各宗教科老師	

	策略	時間表	負責人	所需資源
	我最喜愛金句設計比賽	2/2022	各宗教科老師	
	四旬期 全校師生舉辦四旬期捐款活動及舉行四旬期禮儀。	3/2022	各宗教科老師	
	聯校公教學生靈修日 聯同方濟大家庭的公教學生舉行修和聖事。	3/2022	黃愛梅老師	
	宗教周 暫定 6/4-13/4 為宗教活動周，並舉行一連串的宗教活動。	4/2022	各宗教科老師	
	宗教書展 於宗教周內安排學生到圖書館閱讀有關宗教的書籍。	3/2022	黃愛梅老師	
	五月聖母月 於早禱時由老師及同學誦唸玫瑰經一端及舉行聖母月結束禮儀。	5/2022	各宗教科老師	
	基督小先鋒及小方青朝聖 安排基督小先鋒及小方青團員朝聖，讓學生有機會參觀天主教的聖堂。	11/2021 6/2022	各宗教科老師	
	散學禮儀 為 P.1-P.5 學生舉行散學禮儀，齊頌主恩。	7/2022	各宗教科老師	

(四) 財政預算

1. 教學參考書及教具	\$300
2. 獎品	\$700
3. 講座	\$600
4. 禮儀活動用品	\$400

合共 \$2000

(五) 小組成員

馮珮琪老師(科主任)	陳嘉嘉老師(助理科主任)	梁惠玲副校長
黃愛梅老師	羅夢慈老師	彭淑冰老師
關芷茵主任	譚華亨老師	梁靜雯老師
廖艷芬老師	李家詠老師	吳麗娟老師

2021-2022 年度普通話科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 養學生的閱讀素養，使學生能從閱讀中學習及推動閱讀分享的文化。
2. 培養學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中。
3. 提升學生學習普通話的興趣及聽說普通話的能力。
4. 豐富學生的學習經歷，發揮他們的潛能。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生的閱讀素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 挑選普通話說話能力高的同學擔任普通話大使(P.4-P.5)，並安排他們在不同的普通話活動中協助推廣普通話，並向同學推介圖書。普通話大使會於早讀課時向同學(P.1-P.2)推介勵志、正面的圖書，藉以提升同學的閱讀興趣。 2. 在課堂上播放普通話小故事，並完成語音工作紙，藉此培養學生閱讀興趣及提升拼音能力。 	<p>全年</p> <p>全年</p>	超過 80%之教師及學生認同學生對閱讀感興趣。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 • 教師問卷調查 • 觀察 	<p>張曉揚老師</p> <p>陳月華老師</p> <p>全體普通話老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 各項活動之費用 • 電腦 • 獎品 • 各項比賽之獎品及獎狀 • 網上資源
2. 透過不同的普通話活動，培養學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在各級不同的課題滲入有關正向的訊息，以培養學生正向的品格及情緒。 2. 在課堂上播放普通話勵志小故事，藉此培養學生達至正向品格及情緒，並能實踐於生活中。 3. 舉辦「全校教室及特別室漢語拼音名牌設計比賽」，鼓勵家長和學生共同參與，藉此促 	<p>全年</p> <p>6/22</p> <p>6/22</p>	超過 80%之教師及學生認同學生擁有正向的品格及情緒，並能實踐於生活中。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 • 教師問卷調查 • 觀察 	全體普通話老師	

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	進親子關係及培養學生積極自信的品格。					

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過不同的普通話活動，提升學生學習普通話的興趣及聽說普通話的能力。	1. 在早禱時段以普通話祈禱，由任教普通話兼宗教科之老師負責訓練學生帶領全體師生祈禱，每週星期三進行。	9/21-6/22 全年	有關普通話老師	
	2. 與校園電視台合作，製作普通話節目。	1/22	張曉揚老師、陳月華老師	
	3. 教師利用資訊科技設計教學活動。透過網上遊戲或練習，讓學生於課堂或課餘進行普通話遊戲或練習。	全年	有關普通話老師	
	4. 於普通話學習小冊子「普通話科寶典」續設「拼音工作紙」、「普通話自學網址」及獎勵計劃。	全年	張曉揚老師	
	5. 於二至四年級進行普通話戲劇課：二、三年級會根據課文內容，每學期進行五至七次戲劇活動，活動後學生會完成相關工作紙以延伸學習。四年級同學則每學期進行一次戲劇活動，學生會選擇一個成語或神話故事，分組編寫劇本，自製簡單道具進行演出，教師會選較出色的組別進行錄影並與其他班別同學分享成果。	全年	有關普通話老師	
2. 致力提供機會，並鼓勵學生積極參與校內、外的多元化活動，以豐富學生的學習經歷，發揮他們的潛能。	1. 營造普通話語境，為學生安排全方位的學習活動，將星期三訂為「普通話日」。於小息時設「普通話天地」，由普通話老師及大使帶領同學參與各項活動，其中以語音遊戲為主，鼓勵學生積極參與普通話學習活動。 2. 鼓勵學生多參與校內及校外比賽及活動。例如：普通話獨誦比賽比賽（校際朗誦節），一至六年級舉行普通話聆聽比賽及普通話才藝表演。	全年	全體普通話老師	

(四) 財政預算

1. 輔助教材： \$ 400.00

2. 獎品： \$ 800.00

合計： \$ 1200.00

(五) 小組成員

張曉揚老師

陳月華老師

2021-2022 年度資訊科技科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 提升學生的資訊科技能力，培養積極學習的態度及終身學習的精神。
2. 透過舉辦及參與不同的資訊科技比賽和活動，培養學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中。
3. 添置及更新資訊科技設備及軟件，以建立良好的資訊科技環境，提升學生課堂內、外的學習效能。
4. 於課餘時間開放資訊科技設施，讓同學進行網上自學。
5. 培養學生資訊素養，幫助他們建立良好的行為模式及上網習慣。
6. 增設校本評核，幫助家長更瞭解子女在校的學習情況。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培育學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中。	1.1 舉辦資訊科技科全方位活動(全民投票編程設計比賽、全民投票小畫家繪畫比賽及英文打字比賽等)，培養學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師及學生認同學生擁有正向品格及情緒，並能實踐於生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 老師觀察學生的參與情況 ● 老師觀察學生的課堂表現 	1. 資訊科技科老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 2. 持分者問卷
	1.2 課堂上，鼓勵能力較高的學生協助能力較低的學生學習，以培養學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中。					

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 添置及更新資訊科技設備及軟件，以建立良好的資訊科技環境，提升學生課堂內、外的學習效能。	1.1 本校會定期添置及更新資訊科技設備及軟件，優化本校的資訊科技的學與教環境。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陳美玲老師 2. TSS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育局撥款

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
2. 透過參與不同的資訊科技比賽和活動，提升學生的資訊科技能力及培養他們對運用資訊科技的興趣。	2.1 <u>舉行「全民投票小畫家繪畫比賽」</u> 這項比賽是利用課堂的時間舉行的，即利用三堂資訊科技課來進行；並由學生投票選出優勝作品。對象是一至四年級的學生。獎項方面，每級均設冠、亞、季軍各一名。	4/22	1. 陳嘉嘉老師及黃粵盈老師 2. P1-4 資訊科技科老師	
	2.2 <u>舉行「全民投票程式設計比賽」</u> 這項比賽是利用課堂的時間舉行的，即利用三堂資訊科技課來進行；並由學生投票選出優勝作品。對象是五至六年級的學生。獎項方面，每級均設冠、亞、季軍各一名。	4/22	1. 高樹榮老師及黃淑欣老師 2. P5-6 資訊科技科老師	
	2.3 <u>舉行英文打字比賽</u> 三至六年級同學參與英文打字比賽，在限定時間內打字最多而又錯誤最少的同學得勝。獎項方面，每班設優勝獎兩名。	5/22	1. 陳美玲老師及鄭安豪老師 2. P3-P6 資訊科技科老師	
3. 提升運資訊技能力及評賞藝術的能力。	3.1 <u>張貼及上載學生的堂課</u> 各級資訊科技科老師從堂課中選出一些佳作交陳美玲老師張貼在電腦室的壁報上或上載到學校網頁上。	9/21-6/22	1. 陳美玲老師及冼佩雲老師	
4. 於課餘時間開放資訊科技設施，讓同學進行網上自學。	4.1 <u>小息及午息時間開放電腦室</u> 於星期一及五之小息時間 (10:25-10:45) 及午息時間 (13:05-13:25) 開放電腦室給學生補做網上功課。	9/21-6/22	1. 陳美玲老師 2. TSS	
	4.2 <u>午息時開放電腦室</u> 一至六年級各班學生輪流於星期一至五之午息時段到電腦室利用電腦進行網上學習，上、下學期各一次。	10/21-6/22	1. 陳美玲老師 2. TA	
	4.3 <u>放學後開放電腦室</u> 於星期一及五之放學後 (15:30-16:30) 開放電腦室給全校學生使用電腦，每次名額 28 人，學生需要家長簽妥「學生留校使用電腦學習紀錄表」方可留校。	10/21-6/22	1. 陳美玲老師 2. TSS	
5. 培養學生資訊素養，幫助他們建立良好的行為模式及上網習慣。	5.1 <u>資訊科技壁報</u> 在雨天操場內設置以資訊科技資訊素養為主題的壁報，定期展示有關資訊素養的資料及學生作品，進一步培養	全年	1. 陳美玲老師 2. 各級資訊科技科老師	

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
	學生的資訊素養，幫助他們建立良好的行為模式及上網習慣。			
6. 增設校本評核，幫助家長更瞭解子女在校的學習情況。	6.1 各級科任老師商議評核內容，適時為學生進行評估，並於成績表顯示成績等級。	全年	1. 各級資訊科技科老師	

(四) 財政預算

1. 各項比賽禮物 \$1,000

(五) 小組成員

科主任：

陳美玲老師

助理科主任：

鄺安豪老師

教學小組：

梁惠玲副校長、勞慧華主任、高樹榮老師、陳嘉嘉老師、黃淑欣老師、劉家倫老師、黃粵盈老師、冼佩雲老師、林麗妮老師

技術支援組：

楊健明、黃永賢

2021-2022 年度中央圖書館及閱讀推廣組工作計劃

(一) 本年度目標

1. 培養學生的閱讀素養，使他們能從閱讀中學習，並推廣閱讀分享的文化。
2. 為不同學習領域提供跨學科學習支援。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生的閱讀素養 (1) 學生能從閱讀中學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖書館的資源，在課堂內外為學生提供更多閱讀機會 <ul style="list-style-type: none"> • 設立閱讀時段(早讀、小息、午息)及 P.1-P.3 圖書課等 • 設「分享閱讀星期三」 • 優化圖書館館藏 • 設中、英文電子閱讀平台 • 設「讀書會」 2. 透過文德書蟲閱讀獎勵計劃，鼓勵學生從閱讀中學習 3. 「閱讀之星」選舉 4. 配合各科舉辦活動/比賽，鼓勵學生從閱讀中學習 	9/21-6/22	<ul style="list-style-type: none"> • 七成學生認同自己能從閱讀中學習。 • 七成教師認同學生能從閱讀中學習。 • 六成家長認同子女能從閱讀中學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 <ul style="list-style-type: none"> • 學生的閱讀情況 2. 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷 • 校本問卷 3. 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> • 學生閱讀報告或心得 • 相關科組周年計劃檢討紀錄 • 各項獎勵計劃紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀推廣組 • 圖書館主任 • 全體老師 • 課程及教務發展組 • 各科科主任 	教師問卷 學生問卷 家長問卷

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(2) 推動閱讀分享的文化	<p>1. 設「閱讀分享計劃」：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 與各科合作，舉辦科本閱讀分享活動/比賽。 • 請「文德電視台」、speak up TV 製作學生版的好書推介。 • 設「閱讀伙伴計劃」(Reading Buddy)。 • 設立「閱讀分享」計劃(閱讀牆)。 • 校長/閱讀大使於週會分享圖書。 • 於「分享閱讀星期三」，請閱讀大使分享圖書。 • 邀請家長拍攝短片及學生投稿(圖書館通訊)，推介好書及分享閱讀心得。 • 印刷《閱讀獎勵小冊子》，鼓勵學生與家人分享圖書。 • 舉辦家長閱讀平台講座或工作坊，推動親子閱讀文化。 • 設課後閱讀分享會，訓練閱讀大使分享圖書。 <p>2. 設「校本閱讀日」。</p>	9/21-6/22	<ul style="list-style-type: none"> • 七成學生認同學校有閱讀分享的文化。 • 七成教師認同學校有閱讀分享的文化。 <ul style="list-style-type: none"> • 五成家長認同學校有閱讀分享的文化。 • 七成學生於全學年中能向全班同學分享圖書。 • 七成教師及學生認同自己能推動閱讀分享文化。 • 七成學生有參與閱讀分享的活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生的分享表現 2. 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷 • 校本問卷 3. 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> • 相關科組周年計劃檢討紀錄 • 文德書蟲閱讀獎勵計劃紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀推廣組 • 圖書館主任 • 全體老師 • 課程及教務發展組 • 各科科主任 	<p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>家長問卷</p>

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 提供以課程為本的資源，為不同學習領域提供跨學科學習支援	1. P.1-P.3 設圖書館課，由圖書館主任教授學生「使用圖書館規則」及基本閱讀策略。	9/21-6/22	圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書 ● 工作紙
	2. 「圖書館支援服務」教師參考資料：每年為老師購置所需的書籍或光碟作參考之用，以配合教學。	9/21-6/22	圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書
	3. 專題圖書展覽 圖書館配合學科，進行專題圖書展覽，讓學生從閱讀中學習。	9/21-6/22	圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書
2. 有效地運用圖書館資源，培育學生良好的閱讀習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天於課前、小息、午息及課後開放中央圖書館供同學借還圖書。 2. 舉行舊書及益智玩具募捐活動。 3. 訓練圖書館助理員，提升圖書館服務。 4. 舉辦「十大小小讀者」選舉 5. 安排學生訂閱雜誌 6. 舉辦書展 7. 參觀「香港中央圖書館」活動 8. 舉辦「最佳圖書館助理員」選舉活動 9. 定期出版「閱讀推廣通訊」，讓家長了解圖書館的最新動向；並向家長推介好書，鼓勵家長與孩子進行親子閱讀。 10. 成立「讀書會」，讓閱讀及選書能力較弱的學生得到合適的照顧。 	9/21-6/22	圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 借閱紀錄 ● 工作紙

(四) 財政預算摘要：

1.	購買圖書	\$60,000
2.	參觀	\$ 1,300
3.	助理員茶會	\$ 800
4.	比賽及活動獎品	\$ 3,000
5.	一次閱讀日	\$ 8,000
	合共	\$73,100

(五) 小組成員：

蔡寶儀、關芷茵、王慧欣、關錦旋、倪淑燕、吳麗娟、胡苑雯、鄧凱華、陳明芬、黃文靜、馮潤之、冼佩雲、駱慧儀、梁鳳如

2021-2022 年度德育及公民教育組工作計劃

(一) 本年度目標

1. 推動正向教育，營造校園正向文化及環境，培養學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中。
2. 致力提供機會，激發學生的潛能及服務精神。
3. 加強德育培訓，致力提供體驗學習機會，培養學生正確的價值觀及良好的品德，使他們成為愛家庭、愛社會的良好公民。
4. 營造愉快的學習環境，透過正規、非正規及隱蔽課程，營造友愛共融、互相尊重的校園文化。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培育學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中	<ul style="list-style-type: none"> • 德公組及宗教培育組規劃階段性課程及提供多元化活動，培養學生認識及實踐正向的品格及情緒。 • 各科適時將正向元素滲入課堂中，引導學生培育正向品格情緒。 • 提供多元化活動，讓學生認識正向品格並實踐於日常生活中。 • 舉辦「正向文化日」，培育學生正向品格及情緒。 • 推行獎勵計劃，透過獎勵紀錄表及正向小冊子，鼓勵學生學習訂立可行的目標，積極投入活動，實踐正向行為。 • 營造正向的班本成長環境，予學生實踐正向品格的機會。 • 為家長安排講座，鼓勵家長實踐正向的管教之道。 • 引入校外資源，共同推動正向教育。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 八成或以上教師認為學生有正向品格及情緒，並能於生活中實踐。 • 七成半或以上學生認為自己有正向品格及情緒，並能於生活中實踐。 • 七成半或以上學生能在班中感受到正面氣氛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 <ul style="list-style-type: none"> • 學生在課堂內外的表現 2. 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 學生問卷 3. 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> • APASO • 科組周年計劃 • 各科進度表 • 檢討會議紀錄 • 訓育組「學生違規紀錄」 	<ul style="list-style-type: none"> • 正向教育組 • 德育及公民教育組 • 宗教培育組 • 課程及教務發展組 • 訓輔組 • 學生支援組 • 學生活動組 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項活動材料費及獎品

2. 營造校園正向文化及環境	<p>透過不同的渠道和設置，以及教職員間的正向氛圍，營造校園正向文化：</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過教師專業發展，提升教師正向素質 佈置校園及課室環境，例如張貼金句、班相、設立感恩板、張貼名人事跡及正向人物/故事分享等。 利用週會、短講、校訊等傳遞正向的訊息，培養學生的正向思維及表現。 圖書館增購與正向思維有關的書籍，於圖書館課向學生推介，並供學生借閱。 於校園網頁中加設「正向頻道」及網站連結，鼓勵家長及學生觀看，以發放正向的訊息。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 八成或以上教師能在校園內感受到正向文化。 八成或以上學生能在校園內感受到正向文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 持分者問卷 圖書館紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 校園建設組 宗教培育組 課程及教務發展組 訓輔組 學校推廣組 	<ul style="list-style-type: none"> 各項活動材料費及獎品
----------------	--	----	--	--	---	--

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 營造愉快的學習環境，透過正規、非正規及隱蔽課程，營造友愛共融、互相尊重的校園文化。	1. 進行班級經營活動，包括：訂定班規及班口號設計、上落樓梯及集隊比賽等	全年	<ul style="list-style-type: none"> 訓育組 德育及公民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 各項活動材料費及獎品
	2. 舉辦「文德感恩週」	13-17/12/21	<ul style="list-style-type: none"> 德育及公民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 有關活動之費用
	3. 為四至六年級學生安排校本歷奇活動	9/21	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> 有關活動之費用
2. 透過不同的獎勵計劃及服務計劃，激發學生的潛能及服務精神。	1. 推行不同的獎勵計劃，包括：「正向文德人」獎勵計劃、勤學守規獎、成績顯進獎、讚賞篇	全年	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 訓育組 課程及教務發展組 德育及公民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 印製獎狀及購買獎品之費用
	2. 推行不同的服務計劃，包括：「一生一服務」計劃、風紀隊、公德糾察、禮貌大使	全年	<ul style="list-style-type: none"> 訓育組 德育及公民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 印製獎狀及購買獎品之費用
3. 加強德育培訓，致力提供	1. 參與不同社區組織舉辦的活動、比賽、服務、課程等，培養	全年	<ul style="list-style-type: none"> 德育及公民教育組 課程及教務發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 有關活動之費用

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
體驗學習機會，培養學生正確的價值觀及良好的品德，使學生成為愛家庭、愛社會的良好公民。	學生良好的品德。 2. 透過不同的教學活動，如：週會、早會、講座、生命教育課，並於各科課程滲入相關元素，以建立學生正確價值觀及加強德育培訓。 3. 營造有利的學習氛圍，幫助學生察覺及體會良好公民所需的素質。		<ul style="list-style-type: none"> • 學生活動組 • 學生輔導組 	

(四) 財政預算

- | | | |
|----|------------------|----------|
| 1. | 公民教育及正向教育活動： | \$ 4000 |
| 2. | 「文德感恩週」活動： | \$ 1000 |
| 3. | 各項獎勵及服務計劃之獎狀及獎品： | \$ 3000 |
| 4. | 集隊比賽獎品： | \$ 1000 |
| 5. | 教師參考書： | \$ 2000 |
| | 合計： | \$ 11000 |

(五) 小組成員

黎少琼副校長(科主任)、柳麗鳳老師、林麗妮老師

2021-2022 年度學生活動組工作計劃

(一) 本年度目標

1. 培養學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中；
2. 透過多元化的活動、興趣班、比賽、表演及獎勵計劃，鼓勵學生參與不同的課餘活動，發展他們的潛能。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中。	1. 提供多元化的課餘活動，讓學生透過參加不同種類的活動，認識自己的性格強項；並從不同的活動經驗中，體驗到正向品格的重要。	9/21-6/22	<ul style="list-style-type: none"> • 接受問卷調查的學生有 70%認同他們在活動中表現出正向的態度。 • 70%老師認為學生在活動中能表現出正向的態度。 	學生問卷	麥笑芳主任及有關導師	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 獎狀
	A. 各項課餘活動	9/21-6/22				
	B. 週六興趣班	9/21-6/22				
	C. 小息及午息康樂活動	9/21-7/22				
	D. 校外朗誦比賽	9/21-11/22				
	E. 才藝匯演	6/22				
	2. 安排學生參與不同的社區活動，藉此培養學生的正向品格及情緒。					
	A. 服務學習	9/21-7/22				
	B. 社區探訪活動	9/21-6/22				
	C. 老人院探訪活動	9/21-6/22				
D. 賣旗活動	9/21-6/22					
E. 義賣活動	9/21-6/22					
F. 方濟廚房服務活動	9/21-6/22					
G. 校園清潔	9/21-6/22					

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的活動、興趣班、比賽、表演及獎勵計劃，鼓勵學生參與不同的課餘活動，發展他們的潛能。	在小息、午息安排各項不同形式的康樂活動，如：跳繩、投籃、躲避盤、轉呼拉圈、拍小皮球等。	9/21-6/22	羅燕梅老師	有關康樂用品
	舉辦各種多元化的課餘活動(如英文優才課、奧數培訓班、銀樂隊、中樂團、小提琴、中國舞、水墨畫、花式跳繩、外展及簡易運動訓練班、英語話劇 Fun Fun Fun、機械工程班 LEGO)及設制服團體(幼童軍、小女童軍、紅十字會、交通安全隊)、服務團體(小方青、基督小先鋒、公益少年團、文德小導遊、綠色小團體、少年警訊)、體育校隊(男子籃球、女子籃球、羽毛球、乒乓球、田徑、足球、閃避球、躲避盤)。	9/21-6/22	有關導師	學生學費及學校各項資助
	籌劃各科常規參觀、音樂欣賞會、電影欣賞、戶外學習日、教育營、探訪安老院等。	全年	有關老師	學生學費及學校津貼
	參與各項體育比賽、朗誦比賽、音樂比賽、數學比賽、藝術創作比賽、舞蹈比賽、話劇比賽等。	全年	各科組組長	學生學費及學校津貼

(四) 財政預算

項目	預算開支(\$)
1. 英文優才課導師費	90,000
2. 奧數培訓班導師費	16,000
3. 機械工程班(LEGO)導師費	3,000
4. 中國舞教練費	11,000
5. 各音樂校隊及訓練班導師費	67,000
6. 英語話劇 Fun Fun Fun 導師費	30,000
7. 各體育校隊及訓練班教練費	164,500
8. 中國水墨畫班導師費	15,000
9. 常識 STEM Day 及參觀活動的車費	30,000
10. 宗教朝聖、聯校活動車費	5,000
11. English Day(英文日)	14,000
12. 新春樂在聖文德(中文日)	21,000
13. 數學日	5,000
14. 校際朗誦節報名費	8,100
15. 運動會及各體育比賽車費	8,200
16. 音樂活動及車費	8,500
17. 視藝活動及車費	1,500
18. 校本閱讀日	10,000
19. 正向文化日	8,000
20. 正向教育活動電影欣賞	18,000
21. 迪士尼樂園之畢業慶典	38,000
22. P.6 畢業營	43,000
23. 戶外學習日	60,000

<u>項目</u>		預算開支(\$)
24.	各項活動年費及報名費	5,000
25.	各服務團隊津貼	5,000
26.	境外交流	50,000
27.	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源	150,000
	總預算開支	884,800

(五) 小組成員

麥笑芳主任、劉家倫老師、黃慧怡老師、冼勵明老師、羅燕梅老師、馬澤隆老師、林麗妮老師、冼佩雲老師

2021-2022 年度外遊活動組周年計劃

(一) 本年度目標

1. 培養學生愛國的情懷，並豐富學生的學習經歷，使他們具自信積極和負責任的態度；
2. 培養學生對國民身份認同的正確觀念。

(二) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none">1. 培養學生愛國的情懷，並豐富學生的學習經歷，使他們具自信積極和負責任的態度。2. 培養學生對國民身份認同的正確觀念。	<ol style="list-style-type: none">1. 透過籌辦網上學習交流活動，豐富學生的學習經歷和增廣見聞，培養學生具自信積極和負責任的態度，令學生具備正向的價值觀，更培養學生對國民身份認同的正確觀念及愛國的情懷。 (一) 兩岸四地學習交流 (二) 廣州姊妹學校交流	全年	外遊活動組主任	<ol style="list-style-type: none">1. 交流活動冊2. 學生問卷

(三) 財政預算

項目	預算
1. 交流活動	\$ 50,000
2. 交流物資	\$ 50,000
合共	\$ 100,000

(四) 小組成員

鄭振盛主任