

慈雲山聖文德天主教小學  
「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」交流報告書  
(22-23 年計劃)

第一部份:交流活動詳情

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容   | 預期目標  | 評估結果   | 反思及跟進   |
|------|---|---|--|---|
| 1    | <p><b>(一)行政層面及教師層面</b><br/>姊妹學校領導層、課程主任、英文科主任及中、英、數老師相互進行交流。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩地校長分享校本辦學理念、管理架構、課程特色、校園文化和環境等。</li> <li>2. 課程主任透過相互交流在課程的發展策略,如何啟發學生的潛能,培養及提升學生的共通能力,從而達至教學效能及提升學生的學習興趣和學會學習的能力。</li> <li>3. 英文科主任分享我校在英文科電子教學的發展策略和經驗及英文科教學策略。</li> <li>4. 兩地之中、英、數老師透過評課,讓兩地教師進行觀摩,促進教學效能。透過共同備課及研習工作坊,提升兩地課堂</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過領導交流,提升兩地學校的聯繫,交流了兩校的管理策略,從而提升各課堂的效能及教學素質。</li> <li>2. 透過探訪姊妹學校,促進兩地學校的相互了解,從而提升學校運作效率及教學效能。</li> <li>3. 透過探訪姊妹學校及相互之交流,瞭解如何啟發學生的潛能,培養及提升學生的共通能力,豐富學生的學習經歷及視野,亦強化了學生自信積極和正向思維的素質。</li> <li>4. 擴闊學生視野,加深對祖國的認識,並加強學生對</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100%參與交流活動的老師認同透過領導交流,能提升兩地學校的聯繫,加強了兩地的管理策略,從而提升各課堂的效能及教學素質。</li> <li>2. 100%參與交流活動的老師認同透過領導交流,能促進兩地學校的相互了解,從而提升學校運作效率及教學效能。</li> <li>3. 80%參與交流活動的學生認同交流活動能豐富學生的學習經歷和增廣見聞,並提升學</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度因新冠疫情關係,學生未能親身往外地參與實地對外交流活動,故此,我們改為透過網絡進行學習交流。</li> <li>2. 在與<u>黑河</u>同學進行的交流中,<u>香港</u>學生能透過視頻,了解冰域冬天的遊戲:打雪仗、堆雪人、滑冰等,更了解到大自然的冰雪奇觀-霧凇和當地的冰雪文化-冰雕、雪雕、冰燈等,讓香港的同學大開眼界。</li> </ol> |

|          |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|
| <p>2</p> | <p>的效能及教學素質。</p> <p><b>(二)學生視像交流活動</b></p> <p><b>1.《2022年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽》</b></p> <p>2022年9月，我校參與了<u>廣州姬堂學校</u>之《2022年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽》，兩地學校一同透過視頻相互練習，誦讀文稿，參與比賽。我們的作品-《再念英雄》還在比賽中獲<u>廣州市黃埔區教育局小學組特等獎</u>。</p> <p><b>2.《2022“親親中華，為你講故事”網上秋令營-黑龍江黑河營》</b></p> <p>2022年11月23、24和12月2日，我和<u>香港民生書院小學</u>、<u>中國僑聯</u>、<u>黑龍江僑聯</u>和<u>黑河</u>的學生一同進行<u>黑河營</u>視像交流活動，我們一同進行雪花剪紙活動，利用剪紙的技巧，將飄雪的特色一一展現。我們更了解<u>鄂倫春族</u>人文風情，一同製作《鄂倫春-撮羅子》-<u>鄂倫族</u>的房子，兩地學生也一同誦唱《勇敢的鄂倫春》，歌曲宏壯感人，更令學生深入體驗<u>中國</u>少數民族人民的生活狀況。</p> | <p>國民身份之認同。</p> <p>5. 讓學生認識中國傳統文化、歷史風華，增加閱歷，並培養學生之愛國情懷。</p> | <p>生的自我管理和獨立處事之能力。</p> <p>4. 90%參與交流活動的老師認同透過評課，可提升各課堂的效能及教學素質。</p> | <p>此外，兩地的學生也一同製作雪花剪紙圖案及一同製作撮羅子，令學生深深體驗中國少數民族人民的生活情況。在短短的時間，兩地學生也能製作別具特色的作品，足見參與的同學極具優秀的水準。再者，兩地學生也一同誦唱《勇敢的鄂倫春》，場面非常感人，更讓北方少數民族文化融進<u>香港</u>學生心中。</p> <p>3. <u>深圳福田福新小學</u>是我們新締結的姊妹學校，原來這所學校與我們極具淵源，我們在十多年前曾一同進行交流活動。從交流中，我們了解到<u>福新小學</u>強調培養學生的綜合素質和多元智能，這與我校一直推行的STEM非常切合。此外，<u>福新</u></p> |
|----------|---|---|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>3. 《<u>粵港姊妹學校交流 2023 網絡互動交流會-深圳福田福新小學</u>》</p> <p>2023 年 6 月 29 日，我們與<u>深圳福田福新小學</u>進行一次網路行政人員交流活動，我們的<u>林校長</u>和<u>福新小學的周紹貞校長</u>一同介紹兩校的行政人員，並簡介兩校的辦學情況、學校特色和亮點，最後我們更討論如何加強兩校的合作，並計劃在九月開學後，我們的師生到<u>深圳姊妹學校</u>進行拜訪，並作深入的交流，以促進教師的專業發展。</p> <p>4. 《<u>滬港姊妹學校交流 2023-網路互動慶祝香港回歸祖國聯歡會</u>》</p> <p>2023 年 6 月 30 日，我們<u>香港兩所聖文德天主教小學、馬鞍山聖若瑟小學與天佑小學和</u><u>上海區銅川學校、曹楊中學附屬學校、普陀區真如第三小學和</u><u>上海外國語大學尚陽外國語學校</u>一同為<u>香港回歸 26 年</u>進行祝賀。此外，兩地學校學生以舞蹈、歌唱、跳繩和武術等表演進行交流。</p> <p>最後兩地學生一同進行互動交流及商議秋季時一同進行實體交流活動，以促進兩地學生間之友誼，更強化他們對祖國的認識，從而培養他們成為愛國</p> |  |  | <p><u>小學</u>也注重育人育心、構築幸福校園，這與我們正向教育，建立和諧校園的精神一致，這種一致的理念足以令我們兩所學校繼續向前走，更能有效促進兩地學校發展。</p> <p>4. 於《<u>滬港姊妹學校交流 2023-網路互動慶祝香港回歸祖國聯歡會</u>》中，各校學生進行各種藝術表演，我們的同學也進行自我介紹及主題分享。同學們在學習過程中積極參與，更體會到中華文化的博大精深，實在大開眼界。在互動環節中，同學也是踴躍提問交流，相互瞭解各地的文化。綜觀來說，網上交流雖未能達至交流的最佳效能，但我們提供了平台，讓兩地的同學</p> |
|--|--|--|--|

|  |        |  |  |   |
|--|--------|--|--|---|
|  | 家的好孩子。 |  |  | <p>一同學習，能促進兩地學生間之友誼，更強化他們對祖國的認識，從而培養他們成為愛民族愛國家的好孩子。這年的交流活動，除了能啟發學生的潛能及豐富學生的學習經歷外，亦強化了學生自信、積極和正向思維的素質。</p> |
|--|--------|--|--|---|

**第二部份：財政報告**

|    | 項目     | 支出         |
|----|--------|------------|
| 1. | 交流活動費用 | 193,176.00 |
|    | 合共     | 193,176.00 |