

慈雲山聖文德天主教小學  
「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」交流報告書  
(21-22 年計劃)

第一部份: 交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<p><b>(一)行政層面及教師層面</b> 姊妹學校領導層、課程主任、訓導主任、中文科主任、STEM 教育主任、視藝科主任及中、英、數老師相互進行交流。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩地校長分享校本辦學理念、管理架構、課程特色、校園文化和環境等。</li> <li>2. 課程主任透過相互交流在課程的發展策略,如何啟發學生的潛能,培養及提升學生的共通能力,從而達至教學效能及提升學生的學習興趣和學會學習的能力。</li> <li>3. 中文科主任分享我校在中文科電子教學的發展策略和經驗及中文科教學策略。</li> <li>4. 訓導主任分享如何有效地管教子女,並透過建立家校合作關係,使孩子能健康</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過領導交流,提升兩地學校的聯繫,交流了兩校的管理策略,從而提升各課堂的效能及教學素質。</li> <li>2. 透過探訪姊妹學校,促進兩地學校的相互了解,從而提升學校運作效率及教學效能。</li> <li>3. 透過探訪姊妹學校及相互之交流,瞭解如何啟發學生的潛能,培養及提升學生的共通能力,豐富學生的學習經歷及視野,亦強化了學生自信積極和正向思維的素質。</li> <li>4. 擴闊學生視野,加深對祖國的認識,並加強學生對</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100%參與交流活動的老師認同透過領導交流,能提升兩地學校的聯繫,加強了兩地的管理策略,從而提升各課堂的效能及教學素質。</li> <li>2. 100%參與交流活動的老師認同透過領導交流,能促進兩地學校的相互了解,從而提升學校運作效率及教學效能。</li> <li>3. 90%參與交流活動的學生認同交流活動能豐富學生的學習經歷和增廣見聞,並提升學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過領導交流,提升兩地學校的聯繫,交流了兩校的管理策略,從而提升各課堂的效能及教學素質。來年我們也繼續循這方向進行交流。</li> <li>2. 兩地之中、英、數老師透過評課,讓兩地教師進行觀摩,促進教學效能。透過共同備課及研習工作坊,提升兩地課堂的效能及教學素質。來年我們也繼續循這方向進行交流。</li> <li>3. 本年度因新冠疫情關係,學生未能親身往外</li> </ol>

<p>2</p>	<p>愉快地成長。</p> <p>5. STEM教育主任透過交流，了解內地在科技教育方面的成功經驗，有助推動兩地學術交流和發展相關之科技課程，藉此提升香港的科技發展。</p> <p>6. 視藝科主任分享我校的藝術發展策略，如何提升學生的藝術涵養，以達至美感的欣賞。並了解學生如何善用不同的材料，去創作具特色的藝術品。</p> <p>7. 家長教師會主席分享如何建立家校合作關係，使校務與時共進，更向前邁進一步。</p> <p>8. 兩地之中、英、數老師透過評課，讓兩地教師進行觀摩，促進教學效能。透過共同備課及研習工作坊，提升兩地課堂的效能及教學素質。</p> <p><b>(二)學生視像交流活動</b></p> <p>1. (2022年5月至7日) 《2022年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽》 我校參與了廣州姬堂學校之《2022年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽》，兩地學校一同透過視頻相互練習，誦讀文稿，參與比賽。</p>	<p>國民身份之認同。</p> <p>5. 讓學生認識中國傳統文化、歷史風華，增加閱歷，並培養學生之愛國情懷。</p>	<p>生的自我管理和獨立處事之能力。</p> <p>4. 88%參與交流活動的老師認同透過評課，可提升各課堂的效能及教學素質。</p>	<p>地參與實地對外交流活動，故此，我們透過網絡進行學習交流。</p> <p>4. 在交流過程中，各校學生進行齊奏和舞蹈匯演，我校的同學也進行自我介紹及利用視頻及簡報進行主題分享，分享製作風箏中所遇到的難題，最後如何克服，令風箏可展翅高飛。夏令營還包括：雲遊上海外灘、浦東，更有中華文化體驗，包括：製作面譜，製作虎頭鞋、葫蘆扣和中草藥香囊等。同學們在學習過程中積極參與，更體會到中華文化的博大精深，實在大開眼界。在互動環節中，同學也是踴躍提問交流，相互瞭解各地的文化。同學們雖然第一次參與網上夏令營，大家卻是一見如故，如老朋友一</p>
----------	---	---	---	--

	<p>2. (2022年7月)</p> <p>2022年7月18至24日，我們與上海市銅川學校、聖文德天主教小學等三十多所於上海、澳門和香港的中小學，合共500名學生，一同參與《滬港澳學生夏令營》活動，這個活動主題是《互聯未來，創智無限》。我校師生參與了開幕及閉幕禮，當中更進行了主題分享。學生於夏令營中之中華文化體驗活動及網絡交流，共同進行研修、實現友誼不間斷之科創活動。</p>		<p>樣。綜觀來說，網上交流雖未能達至交流的最佳效能，但我們提供了平台，讓兩地的同學一同學習，能促進兩地學生間之友誼，更強化他們對祖國的認識，從而培養他們成為愛民族愛國家的好孩子。</p> <p>5. 這年的交流活動，除了能啟發學生的潛能及豐富學生的學習經歷外，亦強化了學生自信積極和正向思維的素質。</p>
--	---	--	--

## 第二部份：財政報告

	項目	支出
1.	交流活動費用	\$ 202,654
	合共	\$ 202,654