

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 慈雲山聖文德天主教小學

計劃統籌員姓名： 石文蘭姑娘

聯絡電話： 2320 6226

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 390 名(包括 A. 領取綜援人數： 100 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 250 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 40 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別           | 參加合資格學生人數# |     |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$)  | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|--------------------|------------|-----|----|-------|-----------|-----------|-----------------|--------------------|-------------------|
|                    | A          | B   | C  |       |           |           |                 |                    |                   |
| 課後功課導修服務           | 40         | 90  | 20 | 85%   | 全年        | \$161000  | 出席率及觀察          | 文德中心               |                   |
| 興趣班/藝術欣賞           | 45         | 125 | 30 | 92%   | 全年        | \$63000   | 出席率及觀察          | 文德中心               |                   |
| 培訓(如社交訓練、高階思維訓練)   | 35         | 80  | 20 | 92%   | 全年        | \$21000   | 出席率及觀察          | /                  |                   |
| 戶外學習活動(如電影欣賞、考察活動) | 30         | 50  | 10 | 100%  | 下學期       | \$21600   | 出席率及觀察          | /                  |                   |
| 活動項目總數： 4          |            |     |    |       |           |           |                 |                    |                   |
| @學生人次              | 150        | 345 | 80 |       | 總開支       | \$266,600 |                 |                    |                   |
| **總學生人次            | 575        |     |    |       |           |           |                 |                    |                   |

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            | ✓  |    |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          | ✓  |    |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓  |    |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      | ✓  |    |    |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感           | ✓  |    |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         | ✓  |    |    |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    | ✓  |    |          |    |         |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---